

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области**



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
клуб «Удивительный мир слов»**

3 В класс

**Составитель: Похлебина Светлана Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к языку;
- осмысление собственной роли в познании языковых законов;
- потребность обучения различным способам познания языковых единиц;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- знакомства с культурно-историческим наследием России.
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

Метапредметными результатами изучения курса «Мир слов» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения проблемы;
- находить пути решения исследовательских и творческих задач;

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить информацию в тексте; правильно понимать значения новых слов,
- пользоваться разными способами извлечения новой информации;
- поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок;
- решение проблем самопроверки и самооценки;

Коммуникативные УУД:

- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве;
- уважительно выслушивать собеседника;
- уметь выражать собственное мнение, доказывать его и находить совместное решение, делать выводы;
- практическое использование норм употребления в речи единиц языка, способствующие развитию личной ответственности за чистоту и правильность высказываний.

II. Содержание предмета с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности

Тема 1. Сказочное царство слов.(1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. Чудесные превращения слов.(2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.

Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 8-9. *Добрые слова (2ч.)*

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. *Экскурсия в прошлое (1 ч.)*

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. *Новые слова в русском языке.(2ч.)*

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке.

Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 13. *Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)*

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова - пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. *Синонимы в русском языке (2ч.)*

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. *Слова - антонимы (1ч.)*

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема17. *Слова- омонимы (1ч.)*

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. *Крылатые слова (1ч.)*

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 19-20. *В королевстве ошибок. (2ч.)*

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. *В стране Сочинителей.(2ч.)*

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 23-24. *Искусство красноречия. (2ч.)*

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. *Праздник творчества и игры. (1ч.)*

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. *Трудные слова. (2ч.)*

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение

упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. *Анаграммы и метаграммы. (2ч.)*

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер - терка).

Тема 30-31. *Шарады и логогрифы (2ч.)*

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов - ответов.

Тема32. *Откуда пришли наши имена. (1ч.)*

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. *Занимательное словообразование (1ч.)*

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. *КВН по русскому языку. (1ч.)*

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Тема 35. Обобщающий урок.

III. тематическое планирование.

№ п./п	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректи- рованные сроки прохождения
1 четверть			
1	Сказочное царство слов		
2	Путешествие в страну Слов.		
3	Путешествие в страну Слов		
4	Чудесные превращения слов.		
5	Чудесные превращения слов.		
6	В гостях у слов - родственников.		
7	В гостях у слов – родственников.		
8	Добрые слова.		
2 четверть			
9	Добрые слова.		
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.		
11	Новые слова в русском языке.		
12	Новые слова в русском языке.		
13	Встреча с зарубежными друзьями.		
14	Синонимы в русском языке.		
15	Синонимы в русском языке.		
16	Слова - антонимы.		
3 четверть			
17	Слова - омонимы.		

18	Крылатые слова.		
19	В королевстве ошибок.		
20	В королевстве ошибок.		
21	В стране Сочинителей.		
22	В стране Сочинителей.		
23	Искусство красноречия.		
24	Искусство красноречия		
25	Праздник творчества и игры.		
26	Трудные слова		
4 четверть			
27	Трудные слова.		
28	Анаграммы и метаграммы.		
29	Анаграммы и метаграммы.		
30	Шарады и логогрифы.		
31	Шарады и логогрифы.		
32	Откуда пришли наши имена.		
33	Занимательное слообразование.		
34	КВН по русскому языку.		
35	Обобщающий урок.		

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Минь (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.